

9/19/2021

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Millbrook Elementary, I am writing this letter to let you know that Millbrook Elementary has been designated as a Targeted Support & Improvement – Consistently Underperforming (TSI-CU) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-CU schools in North Carolina are those schools that have a subgroup that is consistently under-performing over an extended period of time. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-CU school, Millbrook Elementary is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Millbrook Elementary this year:

- By July 2022, Millbrook Elementary will grow all students socially/emotionally and academically, and 50% or more will demonstrate overall proficiency on school and state standards performance data.
- By July 2022, Millbrook Elementary will meet or exceed growth targets as measured by NC EOG assessments in reading and math for grades 3-5.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Millbrook Elementary will be implementing:

- Additional intervention support for some students.
- Dedicated math coach to support math instruction.
- Increased family engagement opportunities.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call James Aldridge, Principal, if you have questions or concerns about your student or to set up

an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.

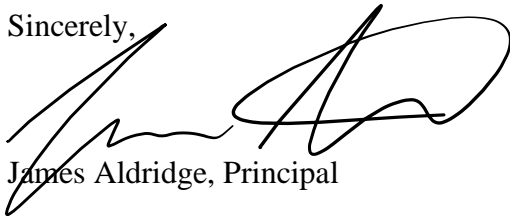
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites (www.wcpss.net/millbrookes).
- Volunteer.
- Join the PTA.

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

If you have questions about the content of this letter, please contact James Aldridge, Principal, at jaldridge2@wcpss.net.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'James Aldridge', written over a horizontal line.

James Aldridge, Principal

9/19/2021

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado successfully para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en Millbrook Elementary, le escribo esta carta para hacerle saber que Millbrook Elementary ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida – Consistentemente de Bajo Rendimiento (TSI-CU) por el Board of Education del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, North Carolina tuvo que identificar las escuelas para obtener apoyo y mejora específicos. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte son aquellas escuelas que tienen un subgrupo que tiene un rendimiento consistentemente inferior durante un período prolongado de tiempo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-CU, se requiere que Millbrook Elementary desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción estándar alineada con
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción en niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Familia y Comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para Millbrook Elementary este año:

- Para julio de 2022, Millbrook Elementary crecerá a todos los estudiantes social / emocional y académicamente, y el 50% o más demostrará competencia general en los datos de rendimiento de la escuela y los estándares estatales.
- Para julio de 2022, Millbrook Elementary cumplirá o superará los objetivos de crecimiento medidos por las evaluaciones de NC EOG en lectura y matemáticas para los grados 3-5.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que Millbrook Elementary implementará:

- Apoyo de intervención adicional para algunos estudiantes.
- Entrenador de matemáticas dedicado para apoyar la instrucción matemática.
- Mayores oportunidades de participación familiar.

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí

hay algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

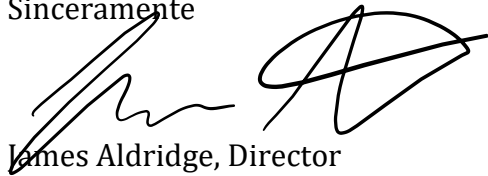
- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible en el (los) maestro (s) de su estudiante (s).
- Llame a James Aldridge, director, si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que su estudiante está haciendo y asista a reuniones con el (los) maestro (s) de su estudiante (s).
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales (www.wcpss.net/millbrookes).
- Voluntario.
- Únase a la PTA.

AS ounds le gusta mucho pero preparando a nuestros alumnos para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- EstándaresK-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de la prueba estatal de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. Boletas de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con James Aldridge, director, en jaldridge2@wcpss.net.

Sinceramente

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'James Aldridge', written over a horizontal line.

James Aldridge, Director